

ÓVODAÉRETTSÉG KISOKOS



Ittzés Eszter

Ovis Élet Eszterrel

Köszönöm, hogy vásárlásoddal hozzájárultál munkám támogatásához!

Kérlek az anyagot, ne add tovább, ne másold, ne sokszorosítsd!

Ezt a kisokost tanulmányaim és sok éves tapasztalatom alapján állítottam össze. Bízom benne, hogy támogatást nyújt számodra az óvodakezdésben!

Ha bármilyen kérdés felmerül Benned, fordulj hozzám bizalommal!

Jó olvasást és örömteli készülést kívánok nektek!

Eszter

Ovis Élet Eszterrel

TARTALOMJEGYZÉK

Bemutakozás

Az óvodaérettségről általában

Az 5+1 alappillér

Első alappillér, az önállóság

Második alappillér, a kifejezőképesség

Harmadik alappillér, a szobatisztaság

Negyedik alappillér, a szociális érettség

Ötödik alappillér, a lelki érettség

+1 A Te lelki érettséged

Bemutakozás

Ittész Eszter vagyok, **óvodapedagógus**, kora gyermekkor pedagógiájával foglalkozó szakember, **szabadúszó pedagógus**, vállalkozó, **az óvodás gyermekek szüleinek elhivatott támogatója**.

15 éve foglalkozom gyerekekkel, a gyerekek által pedig a szülőkkel. **15 éve fejlesztem magam** a gyermekkor, legfőképpen az **óvodáskor minél pontosabb megismerésében**.



Ovis Élet Eszterrel

Öt évnyi óvodapedagógusi munka alatt rádöbbenem, hogy mekkora **szakadék van az intézmény és a családok között.** Így legfőbb célom, hogy **hidat képezzek:** betekintést nyújtsak a családok számára az óvodai életbe, és **segítsek az óvodás életre való felkészülésben.**

A gyermekkort rendkívüli **komplexitás jellemzi.** A teljes kirakós számos **egyedi és általános** puzzle-darabból áll össze. Az egyik ilyen általános puzzle darabkát az **óvodaérettség alappillérei** jelentik.

Az alábbi összefoglalóban ezeket mutatom be neked elméleti és gyakorlati síkon.

Az óvodaérettségről általában

Az **óvodaérettségről** sokkal kevesebb szó esik, mint az iskolaérettségről. Hivatalos dokumentum nem írja elő az óvodába érkezés feltételeit, de mióta 2015-től kötelező az óvoda 3 éves kortól, számos kisgyerek és család ütközik nehézségekbe a beszoktatás alatt.

Az **óvodakezdés és a beszoktatás** önmagában is kihívást jelenthet neked, és gyerekednek is. A nem megfelelő érettségi szint pedig még nehezebb szituációkat szülhet. Az óvodaérettség alappillérei közé olyan feltételeket sorolunk, amelyeknek egy átlagos **hároméves gyermek életkori sajátosságaiból kifolyólag képes megfelelni**. Ha a gyermek az óvodakezdés előtti időszakban megkapja a **megfelelő támogatást** és figyelmet, a beszoktatás zökkenőmentes, gördülékeny és **könnyebb lehet**.

**A gyerekek utánzással,
mintákból és példákból
tanulnak!**

Az első három év után nagy változások figyelhetők meg a gyereken. Ilyenkor hónapról hónapra, sőt napról napra rengeteget változik. Három éves korára **kész kis emberkévé cseperedik**, önálló entitássá érik, fejlődik.

Az első három év szoros testi kapcsolatából kilép. Megtörténik az **eltávolodás**. Ebben a korban már **kevésbé függ a környezetétől, gondolatban, tárgyak nélkül is képes cselekvésre**.

Ez nagyfokú **önállósodást** eredményez. Az önállóság **új perspektívát** nyit meg előtte. Egyedül is képes boldogulni, sokkal jobban **kinyílik számára a világ**.

Megjelenik a mások számára is **érthető beszéd**. Könnyebben fejezi ki magát, három-négy szavas, majd egyre hosszabb **mondatokban kommunikál**. Óvodás korra jellemzőek a hosszabb monológok, illetve a cselekvéshez fűzött kommentárok. Megjelenik a **Miért? és Hogyan? korszak**.

Hároméves kortól kezd a **kortársak szerepe** is megnövekedni.

Az 5+1 alappillér

ÖNÁLLÓSÁG

KIFEJEZŐKÉSZSÉG

SZOBATISZTASÁG

SZOCIÁLIS ÉRETTSÉG

LELKI ÉRETTSÉG

+ 1 A TE LELKI ÉRETTSÉGED

Ovis Élet Eszterrel

Első alappillér, az önállóság

Az óvoda elkezdésekor életkori sajátosságai miatt a gyerekedtől elvárható egy bizonyos fokú önállóság.

Önállóság az étkezésben

Az étkezésnél asztalnál, széken ülve legyen képes tányérból, kanállal, villával enni és két kézzel, pohárból inni. Legyen képes étkezésnél végig az asztalnál maradni, az ételre koncentrálni.

Közösségben ez mindig könnyebb, mint otthon!

De a közös családi étkezésekkel a hozzátáplálás első pillanatától tudjátok “gyakorolni” ezt. Ez elősegíti az ételekkel való pozitív kapcsolatot és a gyermek megfelelő fejlődését.

Önállóság az öltözésben

Az óvodai élet egyikvisszatérő feladata az **öltözés**. Az óvodai napirend része a levegőzés, így a gyerekeknek nem csak érkezésnél és távozásnál kell öltözetet cserélni, hanem napközben is.

Elsősorban a gyerekek mutasson hajlandóságot az önálló öltözésre, **nadrágját, cipőjét, szandálját képes legyen egyedül felvenni és levenni!**

Ha a gyerekeket az első pillanattól **aktív félnek** tekinted az öltözésnél és együttműködésre biztatsz, akkor könnyebben és hamarabb önállóvá válik. Ezen kívül egyszerű, kényelmes, **gumis ruhadarabokkal** segítheted a folyamatot.

Legyen ideje és tere gyakorolni! Segít, ha nem csak az elindulás pillanatában jelenik meg ez a feladat, hanem **játék közben is!**

**Az elegendő levegőzés
feltétele az óvodában a
gördülékeny öltöztetés!**

Második alappillér, a kifejezőkészség

Beszéd és beszédértés

Az óvodát kezdő gyerekedtől elvárható, hogy **beszéde és kommunikációja** a pedagógusai és a társai számára is **érthető legyen**.

3-4 szavas **mondatokban** kommunikáljon, legyen képes kifejezni, hogy mire van szüksége. **Szókincse több száz szóból álljon**.

Legyen képes megérteni összetett utasításokat is.
Pl. Menj ki az öltözőbe és keresd meg a pulóvered!

Tudjon rövid ideig (néhány percig) a felnőltre vagy társára figyelni, végighallgatni.

Legyen képes megjegyezni rövidebb mondókat, énekeket!

**Esetleges elmaradásnál
kérj logopédus
segítségét!**

Harmadik alappillér, a szobatisztaság

Mivel az óvodában **nincsenek** meg a tárgyi és személyi feltételek a **pelenkázáshoz**, ezért a zökkenőmentes, gördülékeny és könnyebb beszoktatás érdekében gyerekedtől elvárható a **szobatisztaság**.

Ez a legkényesebb kérdés az alappillérek közül, mivel nem minden esetben érik meg egy gyerek háromévesen a szobatisztaságra!

A tapasztalatok azonban azt mutatják, hogy a modern, kényelmes pelusok, a közösség vagy a szülői határozottság hiánya hátráltathatják a szobatisztulás folyamatát. Az óvodát nem szobatisztán megkezdő gyerekek közül is sokan képesek lennének szobatisztaságra.

Több esetben pedig pont az **óvoda elkezdése hozza meg az áttörést**, ezért is fontos, hogy a szobatisztaság esetleges hiánya ellenére elkezdje a gyerek az intézményi életet. Az óvodai kedves kis wc-k és kis csapok, a közösség vagy a pedagógusok sokszor segíteni tudnak. Mindig őszintén kommunikálj erről!

A pedagógusoktól és pedagógiai munkát segítőktől elvárható, hogy minden esetben **tisztelettel forduljanak a gyerekek felé, ne szégyenítsék meg és kellő diszkrécióval kezeljék a történeteket (bepisilés, bekakilás) mindenki előtt!**

Szülőként pedig jó, ha megérted, hogy a szobatisztulás témáját az óvodapedagógus- és dajkaképzés alapvetően nem foglalja magában.

Mindezek megértése mellett nagyon fontos, hogy **támogasd gyerekedet** a folyamatban.

Hogyan?

Adj neki **teret és lehetőséget a próbálkozásra!** Pl. udvaron meztelenül játék.

Rendben van, ha adódnak **kényelmetlen pillantok!**

A **kortársak jelenléte, a természet, a vizezés, sarazás, őszinteség, a könyvek, a szerepjáték** (pl. babákkal), a **közös pisilés, és a határozottság** általában segít.

Negyedik alappillér, a szociális érettség

Az óvodai nevelés feladata, hogy egyszerre segítse a gyermek szociális érzékenységét és éntudatának alakulását.

Gyerekedtől elvárható, hogy **fogadja el maga körül a társait** és legyen képes kapcsolatot teremteni másokkal.

A háromévesekre jellemző a **rövid idejű közös játék** vagy azonos tárgy körüli külön játék. Az együtt játszó kicsik száma max. 4 fő. Az együtt játszó gyermekek összetétele állandóan **változik**, illetve tevékenységükben is gyakori a **váltás**. Mindemellett jellemzőek a **versengések** is.

Értse meg, hogy az óvodai játékok mindenkié, nem viheti őket haza. A játékokon **osztozkodni kell**, de ez nem jelenti azt, hogy játék közben át kell adni.

Elvárható tőle alapszintű együttműködés a társaival. A szabályok elfogadása és a közösség részévé válás is ide tartozik.

Legyen valamennyit közösségben óvoda előtt is!

Lehet visszahúzódóbb vagy nyitottabb személyiség is. Már kisgyermekkorban megmutatkozhat, hogy mennyire igényli a társaságot.

Ötödik alappillér, a lelki érettség

Gyereked képes tőled rövid időre **elválni**. Megérti, hogy **vissza fogsz jönni**.

Ez **nem azt jelenti, hogy nem sír, nem szomorú**. De az elválás fokozatosan megtörténik és egyre jobban **érzi magát a közösségben**. **Megnyugtatható**.

A nehéz elválás nem csak az elején lehetséges, hanem később is. Az is lehet, hogy a gyerekedben néhány hét vagy hónap után tudatosodik, hogy valóban az óvodában kell tölteni a napjait.

Olyan is előfordulhat, hogy reggel könnyen megy az elválás, de a nap közepén, később, amikor már fáradt, pakolásnál vagy alvás körül jut eszébe szomorkodni. Ez is teljesen természetes. Az ovis élet megterhelő.

A beszoktatás 3 hónap. Add meg gyerekednek a kellő időt!

Óvoda előtt is találkozzon olyan szituációval, ahol el kell válnia tőled! Ez nagyban könnyíti a beszoktatás folyamatát!

+1 A Te lelki érettséged

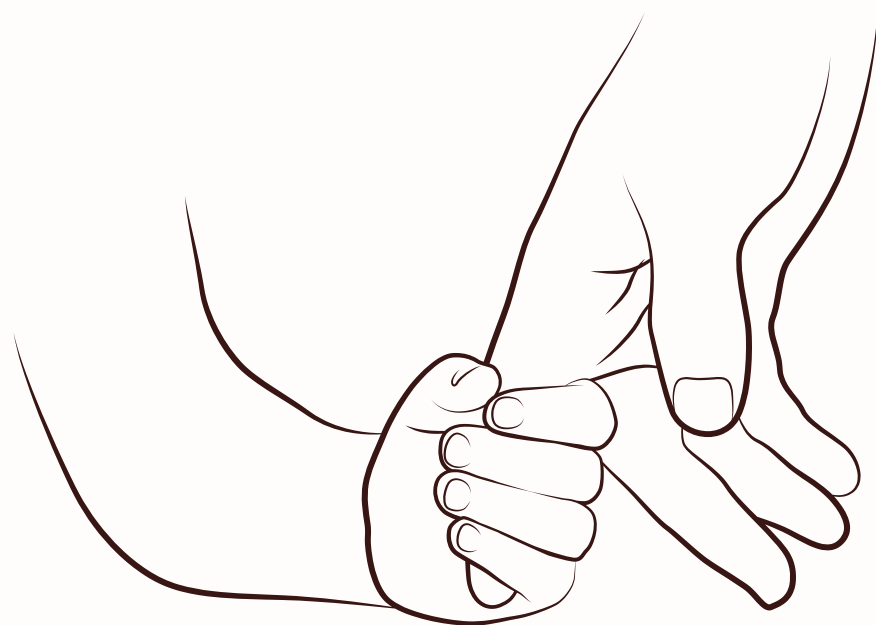
Tulajdonképpen a legnehezebb alappilér. A **Te érettséged**, mert az óvodát bizony együtt kezditek!



Annak ellenére, hogy **lehet nagyon nehéz**, képes vagy elengedi a gyereked! **Képes vagy biztosítani** gyerekedet, hogy biztonságban és jó helyen van!

A **sírás és a szomorúság természetes** dolog, de fontos, hogy ne csak gyereked, hanem **Te is készen állj** az óvodakezdésre! Neked is könnyebbség lesz, ha nem itt találkozol először ezzel a szituációval. Bátran hagyd másra addig is!

**Ha segítségre van
szükséged, keress
bizalommal!**



További tartalmakért

Nézz szét az oldalamon!



oviseleteszterrel.hu

Kövess az Instagramon!



[ovis_elet_eszterrel](https://www.instagram.com/ovis_elet_eszterrel)

Várlak szeretettel!



Ovis Élet Eszterrel